

Module hebdomadaire 2018-S1-W12

Guide pour la dixième semaine du premier semestre | | Guide for 2018, Semester 1, Week 12

Cette semaine commence le 7 mai 2018.

But éducatif

Learning focus

Connaissances de langue

- Parler de ses émotions et de ses sentiments, parler de ses goûts musicaux, parler de ses façons de vivre la musique, donner des conseils, jouer avec les mots

Les actualités, la francophonie

Current affairs, French-speaking world

Ce qui se passe actuellement en France dans le contexte de la vie scolaire

Espérances et projets pour l'avenir

Ressources pour l'apprentissage

Learning resources (see also next column)

- <http://languages.org.au/french/cal-french-2018-S1.htm>

Sur place / On-site

Connaissances de langue

- Pour l'article dans le magazine « Canberra en français », on prendra la photo de la classe si tout le monde est d'accord
- On discutera de vos réponses pour l'exercice C à propos de la lecture page 39 « La musique, médecine de l'âme »
- On verra ensemble vos réponses pour l'exercice 1, page 39 au sujet des émotions
- L'erreur la plus fréquente des étudiants FLE : quand faut-il utiliser c'est/il est ?
<https://www.youtube.com/watch?v=3yrB3cU47Po> (Français avec Pierre)

Actualités françaises

- La vie scolaire -
<http://languages.org.au/french/individuals-experience.htm> section : « Vie scolaire » - on discutera de quelques-unes des ressources et on fera des activités en se servant des celles-ci
- On écouter la chanson « Sacré Charlemagne » (chanson écrite par Robert Gall et chantée par sa fille France Gall en 1965 – une « tube » à l'époque (est-ce que c'est vrai à propos de Charlemagne ?))

Hors-site / Off-site

Connaissances de langue

Entre Nous 3, l'unité 2, « Tout Pour la Musique ! »

- Lecture/grammaire page 40 : « Bien mérité » de Clarika (la vidéo est disponible ici : <https://www.youtube.com/watch?v=OSF9pMjfrpl>) ; faites les exercices A et B
- Lexique : les émotions, faites l'exercice 1, page 39

Les actualités françaises

Projets pour l'avenir – lisez les objectifs du « parcours Avenir » de l'Académie de Montpellier et le paragraphe d'après. Que pensez-vous de la stratégie de l'Ac-Montpellier ?

- <http://www.ac-montpellier.fr/cid124225/permittre-eleve-elaborer-son-projet-orientation-scolaire-professionnel.html>