

#### Bilan des modules hebdomadaires

Semaine	A faire en classe	A faire à la maison
<b>Semaine 9</b> 16/09	Retour du devoir de lecture. Evaluation du programme du 1 <sup>er</sup> semestre si ce n'est pas déjà fait <a href="https://cal.act.edu.au/programs.htm">https://cal.act.edu.au/programs.htm</a> Bilan du programme pour Q4 <b>Bandes dessinées</b>	<b>Répondez à ces questions dans un paragraphe d'environ 150 mots).</b> Y'a-t-il une bande dessinée française/francophone qui vous a marqué ? laquelle ? qu'est-ce que vous pensez des bandes dessinées comme moyens d'expression artistique ? <b>Domains (1 ;2 ;&amp;5)</b>
<b>Semaine 10</b> 23/09	<b>La Musique</b> <b>Chanson française</b> <b>La fonction de la musique</b> <b>La musique engage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Activité Orale</b> : Choisissez une chanson française que vous aimez. Expliquez à la classe une idée significative dans les paroles de la chanson choisie.</li> <li>• <b>Activité écrite</b> : Quelle est la fonction de la musique ?</li> </ul> <b>Domains (4, 5 &amp;6)</b>
<b>Spring Break</b>		
<b>Semaine 11</b> 7/10	<b>Peinture et sculpture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Les courants artistiques</b></li> </ul> <b>Les œuvres artistiques qui ont marqué le monde</b> <b>Grammaire (Révision les temps du passé)</b>	L'art est-il un outil d'expression contestataire ? Que savez-vous sur les grandes artistiques ? Fiche d'activités sur les temps du passé <b>Domains (3 ; 5 &amp;6)</b>
<b>Semaine 12</b> 14/10	<b>L'art de la rue/ Le Street Art</b> <b>Grammaire (Pronoms relatifs/ Pronoms compléments (en ; y ; lui ; leur)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Préparatifs pour le devoir oral</b></li> </ul>	Réflexion écrite sur le Street Art. (Quelle est la fonction du Street Art ?) L'art se trouve seulement dans les musées. Es-tu d'accord ? Pourquoi (pas) ? Fiche d'activité en grammaire <b>Domains (3 ;4 ; 5 &amp;6)</b>
<b>Semaine 13</b> 21/10	<b>Devoir oral (enquiry-based assessment)</b> 	Fiche de lecture et grammaire <b>Domain (4)</b>
<b>Semaine 14</b> 28/10	<b>Les musées et les expositions</b> <b>Les musées insolites</b> Retour des résultats pour l'oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexion écrite : À quoi servent les musées ?</li> </ul> <b>Domains (3 ; 5 &amp;6)</b>
<b>Semaine 15</b> 4/11	Préparatifs pour le devoir écrit Activité d'écriture	Réflexion écrite : « l'artiste a le pouvoir de réveiller la force d'agir qui sommeille dans d'autres âmes » Nietzsche. Comment compreniez-vous cette citation ? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiche de compréhension écrite et grammaire.</li> </ul> <b>Domains (3 ; 4 ; 5 &amp;6)</b>
<b>Semaine 16</b> 11/11	Devoir écrit (épreuve, ou, s'il le faut à cause du COVID, devoir en ligne) 	Fiche de compréhension écrite et grammaire.

<b>Semaine 17</b> 11/11	<b>Activité culturelle</b> Retour des résultats pour le devoir écrit Vérifier le travail qui a été achevé à la maison Mise au point des scores pour le semestre Evaluation du programme du 2 <sup>e</sup> semestre	
<b>Semaines 18-20</b>	Bulletins semestriels Préparatifs pour la modération Cérémonie de la fin de l'année	

*Pour plus d'informations à propos des sujets visés par les domaines, voir le programme d'études. Pour plus d'informations à propos des objectifs des activités et des exercices, consultez les modules hebdomadaires.*



**CAL Continuing French 2021**  
**Canberra Academy of Languages**  
**Term Overview Q4 – Diverse Perspectives “b”**

*Summary of weekly modules with focus topics and directions in English*

<b>Week</b>	<b>To do in class</b>	<b>To do at home</b>
<b>Week 9</b> 16/09	Return/review of reading assessment task Evaluation for previous semester if not yet done (go to the <a href="#">Programs page on CAL Website</a> , select "Policies" from the list of links under "On this page", look under the subheading "Other documents")  Overview of weekly modules for Q4 <b>Cartoons/ Comics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write a paragraph of about 150 words to respond to the following questions.</li> </ul> Do you have a favorite French or francophone comics? Which one? Why do you/did you like about it? What do think of comics as a mean of artistic expression?  <b>Domains (1 ;2 ;&amp;5)</b>
<b>Week 10</b> 23/09	<b>Music</b> <b>French song</b> The role of music Music for change	Oral Activity: Choose a French song that you like. Explain to the class a significant idea in the lyrics of the chosen song.  Written Activity: What is the function of music?  <b>Domains (4, 5 &amp;6)</b>
<b>Spring Break</b>		
<b>Week 11</b> 7/10	<b>Visual arts – painting and sculpture</b> Artistic trends/ schools Artistic Works that have marked the world Grammar (Review of past tenses)	Can art be used for protest?  <ul style="list-style-type: none"> <li>Research on a Francophonie artist who was/is still influential visual arts/ painting or sculptor.</li> </ul> Activity sheet on past tenses  <b>Domains (3 ; 5 &amp;6)</b>
<b>Week 12</b> 14/10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Street Art</li> </ul> <b>Grammar (Pronoms relatifs/ Pronoms compléments (en ; y ; lui ; leur))</b>  Preparation for the speaking assessment task	Written reflection on Street Art. (What is the function of Street Art?) - Art is only found in museums. Do you agree? Why (not)? - Grammar activity sheet  <b>Domains (3 ;4 ; 5 &amp;6)</b>
<b>Week 13</b> 21/10	Speaking assessment task (enquiry-based) 	Grammar worksheet <b>Domain (4)</b>
<b>Week 14</b> 28/10	Return speaking assessment task	Written reflection: What are museums for?  <b>Domains (3 ; 5 &amp;6)</b>
<b>Week 15</b> 4/11	Preparation for the writing assessment task	Written reflection: "The artist has the power to awaken the power to act that lies dormant in other souls" Nietzsche. How do you understand this quote?  - Reading comprehension and grammar sheet.  <b>Domains (3 ; 4 ; 5 &amp;6)</b>
<b>Week 16</b> 11/11	Writing assessment task (test conditions or, if COVID safety requires, online writing task) 	Reading comprehension and grammar worksheet.

		<b>Domains (3 ; 4 ; 5 &amp;6)</b>
<b>Week 17</b> 11/11	Return writing assessment task Semester scores finalized Check work submitted Semester 2 program evaluation	Reading comprehension and grammar worksheet. <b>Domains (3 ; 4 ; 5 &amp;6)</b>
<b>Weeks</b> <b>18-20</b>	Semester reports Moderation portfolios CAL end of year ceremony (14 December)	

*For more information about the domains covered by the subject areas, see the unit outline. For more information about the activities and exercises, see the weekly modules.*