



Canberra Academy of Languages

Continuing French, 2020, Semester 2

Assessment Task 4, Writing, Week 15

CANBERRA ACADEMY OF LANGUAGES

Course:	5729 Continuing French (T)	Weighting (AT2):	30%
Unit:	57561 Society and Community	Assessment task number:	4 of 4
Unit Value:	1.0	Task Type:	Writing
Teacher:	Frank Keighley	Task Mode:	Test conditions
Date:	Wednesday 11 November 2020	Time allowed:	90 minutes

Version française

Les critères

Les normes de réussite visées pour les nouveaux programmes en Langues Vivantes à partir de l'an 2020 appartiennent aux deux champs suivants : la compréhension et la communication. Pour le devoir écrit, c'est le deuxième de ces domaines qui nous intéresse – la communication.

Le but dans ce devoir, c'est de démontrer votre capacité d'écrire de manière cohérente et bien informée à propos des sujets ci-dessous, et de faire preuve d'une bonne connaissance de grammaire et d'orthographe, en utilisant une bonne sélection de vocabulaire et de locutions pertinentes.

Votre note pour ce devoir tiendra compte des niveaux d'accomplissement qui sont énumérées dans la rubrique pour l'expression écrite.

La structure du devoir

On vous proposera au moins deux options. Ce seront des questions à propos des sujets que nous avons abordés pendant le quatrième quart de l'année (Q4). Voir la liste ci-dessous. Il faudra choisir une seule option pendant l'épreuve ; mais vous avez intérêt à revoir plusieurs sujets en vous préparant. Il est recommandé que vous écriviez entre 250 et 300 mots.

La préparation

Vous devriez revoir les ressources qu'on vous a fournies pour les sujets ci-dessous, y compris celles sur Languages.Org.Au et celles sur GC.

Le thème

Le thème pour le programme du 2^e semestre est **la société et la communauté**. Ce devoir sera basée sur les sujets abordés pendant le quatrième quart de l'année (Q4) :

- Le multiculturalisme (Domaines 2 & 5)
- Les perspectives historiques et régionales (Domaine 4)
- Le tourisme (Domaines 4 & 5)
- La vie urbaine et rurale (Domaines 2 & 4).

Description: Assessment Task 4 - Writing

English version

Criteria

Assessment criteria for new programs in Modern Languages courses from 2020 are in the following two fields: understanding and communication. For the writing task, the focus is the second of these areas: communication.

This assessment task is about showing your ability to write in a coherent and well-informed manner about the topics below, and to demonstrate your language repertoire (lexicon, grammar, oral expression), using a good selection of vocabulary and expressions.

Your score for this assessment task will reflect levels of achievement listed in the writing assessment rubric.

Structure of the assessment task

There will be at least two options, which will relate to the subjects covered during the second half of the semester (Q4). See the list below. You will choose one of the options; but you should review several topics ahead of the test. Suggested word length for your response is 250-300 words for Continuing French.

Preparation

You should review the resources used for the topics below. Relevant resources include those on Languages.Org.Au_ and those on Google Classroom.

Theme

*The theme of the program for Semester 2 is **Society and Community**. This assessment task will be based on topics covered in the fourth half-semester (Q4):*

- Multiculturalism (Domains 2 & 5)
- Historical and regional perspectives (Domain 4)
- Tourism (Domains 4 & 5)
- Urban and rural life (Domains 2 & 4).