

Version française

Les critères

Les domaines visés pour les nouveaux programmes Type 2 en Langues Vivantes sont les suivants :

- La compréhension
- La communication

Pour l'épreuve de compréhension de l'oral et de l'écrit, c'est le premier de ces domaines qui nous intéresse. Dans cette épreuve, il s'agit de démontrer votre compréhension de ce que vous allez entendre et lire, et de fournir votre commentaire de manière cohérente. On ne tiendra pas compte de la grammaire ou de l'orthographe en notant cette épreuve, pourvu que l'expression soit compréhensible pour une personne francophone. Cependant, vous recevrez quelques conseils à propos de votre expression écrite qui pourront vous être utiles pour les épreuves écrites.

La structure de l'épreuve

Il y aura deux parties de l'épreuve : l'écoute et la lecture. Cette première épreuve du semestre consiste à une partie compréhension de l'oral (épreuve d'écoute) et une partie compréhension de l'écrit (épreuve de lecture). Pour les documents audio ou vidéo et les textes dans l'épreuve, il y aura une sélection des sujets que vous pouvez lire en bas. Il vous faudra répondre à des questions à propos de trois pistes sonores (des clips audio ou vidéo) et trois textes de lecture. Pour chaque question, il y aura deux options. Le but sera de **montrer votre compréhension** de ces documents et de les commenter. Vous n'aurez pas le droit de consulter des notes. Pourtant, s'il y a des expressions en dehors des connaissances attendues pour votre filière, il y aura des explications de lexique qui vous seront fournies.

La préparation

Il faut revoir les ressources utilisées pendant les leçons au cours des cinq premières semaines du semestre. Pour chaque semaine, dans les modules hebdomadaires, vous avez un bilan des informations et des activités qui font partie du programme. Il y a aussi des copies en ligne (www.languages.org.au/french/cal-french-2018-S1.htm). Signalez-moi si vous ne trouvez pas un document que vous cherchez.

Les thèmes

Vous répondrez à des questions au sujet des documents qui traitent des sujets provenant du programme pour les premières semaines du semestre :

- Le tourisme
- Les courses et le consumérisme
- La francophonie
- La vie urbaine et rurale

English version – Advice for the responding task

Criteria

Domains targeted for Type 2 BSSS courses are the following:

- Comprehension
- Communication

For the responding task, it's the first of these domains that is our focus. This first test of the semester focuses only on comprehension as a criterion. It is about demonstrating your understanding of what you hear and read; and providing your commentary coherently. Marking will not be based on grammar or spelling, provided the expression is understandable for a French-speaker. However, you will receive some advice about your written expression that may be useful to you for the writing tests.

The structure of the test

There will be two sub-tests: listening and reading. For the audio/video clips and the reading texts in the test, there will be a selection of subjects that you can read below. You will need to respond to questions about three audio/video documents and three reading texts. For each question, there will be two options. The aim will be to demonstrate your understanding of these documents and to comment on them. No notes will be allowed. However, if there are expressions outside of those you might reasonably be expected to know, these will be explained in the test paper.

Preparation

You should review the resources used during the lessons over the first five weeks of the semester. For each week, in the weekly modules, you have a summary of the information and activities that form part of the program. There are also copies online (www.languages.org.au/french/cal-french-2018-S2.htm). Let me know if you are unable to find a document that you are looking for.

Themes

You will reply to questions about documents that treat the subjects coming from the program for the first weeks of the semester

- *Touris*
- *Shopping and consumerism*
- *The French-speaking world*
- *Urban and rural life*