



## MA ROUTINE - Malick, 8 ans, Burkina Faso

**5h30:** Maman me réveille, je me lève, je vais à la jarre d'eau et fais en vitesse une petite toilette avant de manger les restes du têt de la veille.

**6h00:** Mes frères, mes soeurs, tout le monde mange le têt au petit-dejeuner. Malheureusement, il n'y en a jamais assez! Chez moi, un seul repas est préparé par jour, mangé à midi, le soir et le lendemain matin quand il en reste... C'est pas souvent...

**6h15:** C'est l'heure d'aller à l'école qui est à 2 km de la maison, ce qui fait quand même trois-quarts d'heure en marchant vite.

**7h00:** Ca y est, je suis arrivé. Avant le début des cours, je file me laver les mains, remplir la jarre d'eau avec l'aide des copains. En attendant la cloche, je discute dans la cour quand ce n'est pas le tour de mon groupe de balayer la classe.

**7h30:** Les cours ont commencé et vont durer jusqu'à midi. Moi, ce que je préfère, c'est la récréation de 10h00 à 10h30. C'est le seul vrai moment de détente pour moi. Ceux qui ont de l'argent peuvent acheter de quoi grignoter ou un bout de pain. Pas moi. Moi, j'en profite pour jouer aux billes, à cache-cache et à l'awalé (jeu de réflexion).

**12h00:** Je retourne à la maison pour déjeuner et repartir immédiatement à l'école. C'est très fatigant.

**17h00:** De 14h00 à 17h00, j'ai de nouveau école. Puis nous rentrons très vite à la maison pour aider maman. J'ai pour tâche, avec un de mes frères, d'aller chercher tous les jours de l'eau à la fontaine publique qui est un km de la maison.

**18h00:** Enfin, un moment tranquille pour raconter à maman notre journée à l'école. J'aime bien ça. Après une toilette, c'est l'heure du dîner, tous ensemble. Les enfants sont assis sur des morceaux de briques, les mamans sur les tabourets. Nous mangeons le plat commun, en silence, nous sommes tous concentrés sur la nourriture.

**20h00:** C'est la nuit. Je peux faire mes devoirs près de la lampe tempête. Après cela, je suis tellement fatigué que j'étales la natte par terre et m'endors sans me faire prier.

<http://www.sunderlandschools.org/mfl-sunderland/resources-fr-ks4-wks.htm#dr>

Adapté de <http://www.partage.org/24heuresdunenfant/>

## Questions à propos du texte

Canberra Academy of Languages, 2018

1. Que fait Malik avant de prendre son petit déjeuner ?
2. Quand est-ce que ça se mange, le "têt" ?
3. Combien de temps est-ce que Malick met pour aller à l'école ? Pourquoi est-ce qu'il met si longtemps ?
4. Que fait Malik, une fois arrivé à l'école, en attendant que les cours commencent ?
5. Que fait-il pendant la récréation et pourquoi est-ce qu'il n'achète rien ?
6. Que font-ils, Malick et son frère, après l'école ?
7. Il marche quelle distance, Malick, chaque jour ? N'oubliez pas de penser à tous les trajets qu'il entreprend.
8. Qu'est-ce qu'il a toujours envie de faire, une fois rentré de l'école ?
9. Pourquoi est-ce que les enfants ne disent rien en prenant le dîner ?
10. Sur quoi est-ce qu'il dort ?

<http://www.sunderlandschools.org/mfl-sunderland/resources/French/frks4wks58.doc>

Le site n'est plus accessible actuellement en 2018.