

## Module hebdomadaire 2018-S2-W02

Guide pour la deuxième semaine du deuxième semestre || Guide for 2018, Semester 2, Week 2

Cette semaine commence le 30 juillet 2018.

### But éducatif / Learning focus

#### Connaissances de langue

- Argumenter, relever des procédés humoristiques

#### Les actualités, la francophonie

*Current affairs, French-speaking world*

- Le tourisme

#### Ressources pour l'apprentissage

*Learning resources (see also next column)*

- <http://languages.org.au/french/cal-french-2018-S2.htm>
- Entre Nous 4, l'unité 3 « Né sous la même étoile »
- <http://languages.org.au/french/society-and-community.htm#tourisme>
- [http://languages.org.au/french/resources/Tourisme\\_ressources\\_en\\_ligne\\_v1.pdf](http://languages.org.au/french/resources/Tourisme_ressources_en_ligne_v1.pdf)

#### Sur place / On-site

#### Connaissances de langue

- Distribution de la version mise à jour du programme d'études pour le 2<sup>e</sup> semestre
- Distribution des bilans trimestriels pour le 3<sup>e</sup> trimestre et pour le 4<sup>e</sup> trimestre
- Entre Nous 4, l'unité 3 : Lecture de l'article « Les discriminations, ça suffit ! » pages 50-51, faire les activités A, D ; « La malédiction des Kevin » page 52
- Activité A page 53 suivi de vision du clip vidéo « Méfiez-vous des apparences ! » page 53

#### Les actualités, la francophonie

- Évaluation du programme du semestre dernier
- Nouvelle version du programme des études pour le deuxième semestre ; distribution des bilans pour Q3, Q4
- Vision de photos du sud de la France et de la Suisse : Marseille, Cassis, Aix-en-Provence, Avignon, Lyon, Beaumont, Genève

#### Hors-site / Off-site

#### Connaissances de langue

Analyse des corrigés

- Réflexions, si ce n'est pas déjà fait, sur les points relevés dans les corrigés pour la deuxième épreuve écrite du premier semestre

Entre Nous 4, l'unité 3

- Lisez « Loi et discrimination » page 54 et faites les activités B et C.

#### Les actualités, la francophonie

Le Tourisme

- <http://languages.org.au/french/society-and-community.htm#tourisme>
- [http://languages.org.au/french/resources/Tourisme\\_ressources\\_en\\_ligne\\_v1.pdf](http://languages.org.au/french/resources/Tourisme_ressources_en_ligne_v1.pdf)
- Google Classroom > Google Drive > Dossier "Tourisme" > Fichier « Le Midi - l'Internaute.com 2014-08-21.pdf »
- Préparer un bilan d'une à deux minutes pour l'une des régions métropolitaines ou pour l'une des régions d'outre-mer – les sites ou activités incontournables, y compris une idée pour l'éco-tourisme dans la région choisie.