

## Module hebdomadaire 2017-S2-W11

Guide pour la onzième semaine du deuxième semestre || Guide for 2017, Semester 2, Week 11  
Cette semaine commence le 9 octobre 2017.

### **But éducatif**

*Learning focus*

### **Connaissances de langue**

Défendre des idées ; faire une appréciation esthétique ; décrire une œuvre d'art ; exprimer son opinion, ses goûts

### **Les actualités, la francophonie**

*Current affairs, French-speaking world*

Les bandes dessinées

### **Ressources pour l'apprentissage**

*Learning resources*

- Entre Nous 4, unité 7 « (Ré)création »
- Les bandes dessinées : <http://languages.org.au/french/resources/Bandes-dessinees-ressources-en-ligne-v1.pdf>

### **Des activités d'évaluation formative à entreprendre sur place**

*Formative assessment activities to do on-site*

### **Connaissances de langue**

- Revoir les points de grammaire relevés dans l'unité 6
- Racontez ce que vous avez trouvé sur la musique, la danse ou le théâtre
- Entre Nous 4, unité 7 « (Ré)création » : L'art public dans nos villes pages 124-125 (faites les activités A, B, C ; la vidéo se trouve <https://www.youtube.com/watch?v=JvAcGH3WYTU> – remarquez l'accent canadien); Le 10<sup>e</sup> art ? Le jeu vidéo doit-il être considéré comme un art ? pages 128-129 (faites l'activité D et l'exercice 1 ou 2)

### **Les actualités en France et dans le monde francophone**

Les bandes dessinées

- <http://languages.org.au/french/resources/Bandes-dessinees-ressources-en-ligne-v1.pdf>

### **Des activités d'évaluation formative à faire hors-site**

*Formative assessment activities to do off-site*

### **Connaissances de langue**

Entre Nous 4, unité 7

- L'expression de la subjectivité pages 129, 195-6
- Le subjonctif passé pages 131, 196-197
- Les étapes d'analyse d'un tableau page 133
- Regards culturels pages 136-137 (faites l'activité 9B ou 9C afin de nous présenter vos idées la semaine prochaine)

### **Les actualités françaises**

Les bandes dessinées

- Rechercher les bandes dessinées