

## Module hebdomadaire 2017-S2-W03

Guide pour la troisième semaine du deuxième semestre | | Guide for 2017, Semester 2, Week 3  
Cette semaine commence le 31 juillet 2017.

### **But éducatif**

*Learning focus*

#### **Connaissances de langue**

Comparer, parler du futur, parler des relations interpersonnelles, résoudre un conflit

#### **Les actualités, la francophonie**

*Current affairs, French-speaking world*

La fin de la réserve parlementaire ; la cuisine française ; la littérature

### **Ressources pour l'apprentissage**

*Learning resources*

- Entre Nous 4, l'unité 2, « Le choc des générationsd » (suite)
- **La cuisine (suite) :**  
<http://www.languages.org.au/french/resources/Cuisine - ressources en ligne.pdf>

### **Des activités d'évaluation formative à entreprendre sur place**

*Formative assessment activities to do on-site*

#### **Connaissances de langue**

- Entre Nous 4, l'unité 2 – revoir : Nous sommes toujours le « jeune » ou le « vieux » de quelqu'un – page 34
- Revoir : Dans un futur plus ou moins proche – page 40
- L'Exposé – pages 42-43 (et vous ferez l'activité 10 en présentant votre plat choisi comme prévu)
- L'erreur la plus fréquente des étudiants FLE : quand faut-il utiliser c'est/il est ? >  
<https://www.youtube.com/watch?v=3yrB3cU47Po> (Français avec Pierre)

### **Les actualités en France et dans le monde francophone**

L'actualité

- La fin de la réserve parlementaire:  
<http://www.20minutes.fr/politique/2111151-20170728-video-moralisation-vie-publique-deputes-votent-fin-reserve-parlementaire>

La cuisine

- <http://www.languages.org.au/french/resources/Cuisine - ressources en ligne.pdf>
- Cuisine française : vous allez présenter une recette (voir le diaporama chez marmiton.org cité dans le module pour la 2<sup>e</sup> semaine)

### **Des activités d'évaluation formative à faire hors-site**

*Formative assessment activities to do off-site*

#### **Connaissances de langue**

Entre Nous 4, unité 2 « Le choc des générations »

- Grammaire : la comparaison et les moyens lexicaux pour comparer pages 38-39 & 175, le futur antérieur pages 40-41 & 176, l'expression de l'opposition et de la concession 41 & 176-7

#### **Les actualités françaises**

La littérature

- Le magicien des mots – lisez le texte pages 56-57 et faites l'exercice C (Les procédés de style)
- Lisez le texte « Racisme expliqué à ma fille » pages 62-63, faites l'activité 10 (pensez au cas récent de la mort d'Elijah Doughty à Kalgourlie pour un exemple d'une crise chez nous en Australie)